

Anlage 8

Der Einsatz des Schulkleeblattes mit seinen Sätzen

Schulfachsätze (SFS) (nicht wechselnd)	Schulsatz (SCS) (Teile des Satzes wechselnd)	Schulhofbildungs- und Spielsatz (SBS) (wechselnd)	Spielgeräteergänzungs- satz (SPES) (wechselnd)
SFS „Geographie“ SFS „Geschichte / Landeskunde“ SFS „Deutsch“ SFS „Physik/Chemie/ Mathematik“ SFS „Biologie“ SFS „Musik/Kunsterziehung“ SFS „Für junge Leute“ SFS „Fremdsprachen“ SFS „Sport“ SFS „Raumfahrt/ Astronomie“	<u>2 Schulsport-USSG-1 mit Anbaugruppen</u> (Namen, farbl. Gestaltung, dekorative Elemente durch jede Schule selbst) <u>1 USSG-2 mit dem USSG-Teil</u> „Verkehrserziehung“ und dem <u>USSG-Teil „Brandschutz“</u> <u>1 USSG-2 mit dem USSG-Teil</u> „Gesundheitserziehung“ und dem <u>USSG-Teil „Natur- und</u> <u>Umweltschutz“</u> <u>Die USSG-2 sind thematisch</u> <u>gestaltet und wechseln</u> <u>regelmäßig</u>	40 SBS zu nationalen Themen 40 SBS zu internationalen Themen	Vorhandene Spielgräte (z. B. Klettergerüste) werden mit den SPES u.a. thematisch verkleidet SPES „Ritterburg“ SPES „Indianerlager“ SPES „Raumstation“ SPES „Unterwasserstation“ SPES „Bauernhof“ SPES „Feuerwache“ SPES „Polizeiwache“ SPES „Bahnhof“ SPES „Hafen“ SPES „Märchenland“ SPES „Fernsehstudio“ SPES „Bei den Sauriern“